ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

PHILOLOGICAL RESEARCH: LANGUAGE, LITERATURE, EDUCATION

FILOLOGIK TADQIQOTLAR: TIL, ADABIYOT, TA’LIM

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

ILMIY-INNOVATSION JURNAL

Jurnal OAK Rayosatining 2022-yil 30-sentabrdagi 325/6-son qarori bilan filologiya fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan

2021-yildan buyon nashr etiladi

2024/ № 12

Termiz – 2024

Muassis:
Termiz davlat universiteti

PHILOLOGICAL RESEARCH: LANGUAGE, LITERATURE, EDUCATION

FILOLOGIK TADQIQOTLAR: TIL, ADABIYOT, TA'LIM

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

ILMIY-INNOVATSION JURNAL

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2020 yil 19 oktyabrda 1122 raqami bilan ro‘yxatga olingan.

Matnlarda foydalanilgan misol, ko‘chirma va ma’lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardir. Jurnaldan ko‘chirib bosilganda manba qayd etilishi shart.

Bosishga ruxsat etildi: 28.12.2024
Qog‘oz bichimi: 70x85
Bosma tabog‘i: 5.94
Ofset bosma. Ofset qog‘ozi
Adadi: 100
Bahosi kelishilgan narxda
Buyurtma: 155-son

«TerDU bosmaxonasi»da chop etildi
Termiz shahri,
Barkamol avlod ko‘chasi, 43-uy

Tahririyat manzili:
190111, Termiz shahri,
Barkamol avlod ko‘chasi, 43.
Telefon: +998762231649

E-mail:
philologicalresearch@umail.uz
Rasmiy sayt:
www.philologicalresearch.uz

BOSH MUHARRIR:
Abduqodir TOSHQULOV,
iqtisod fanlari doktori, professor

TAHRIR HAY’ATI:

Bekpo‘lat Umurqulov, *filologiya fanlari doktori, professor (bosh muharrir o‘rinbosari)*
Shoxista Maxmaraimova, *filologiya fanlari doktori, professor (mas’ul muharrir)*
O‘ral Xoliyorov, *f.f.f.d. (PhD), dotsent (O‘zbekiston)*
Olmos Ulviy Binnatova, *f.f.d., professor (Ozarbayjon)*
Karl Rayxl, *f.f.d., professor (Germaniya)*
Vali Savash yelok, *f.f.d., professor (Turkiya)*
Dorota Silviya, *f.f.f.d. (PhD), dotsent (Polsha)*
Muslihiddin Muhiddinov, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Ibodulla Mirzayev, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Abdi Mamatov *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Suyun Karimov *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Muhammadxon Hakimov, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Nafas Shodmonov *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Dilmurod Quronov, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Murodqosim Abdiyev, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Baxtiyor Mengliyev, *f.f.d., professor (O‘zbekiston)*
Normat Yo‘ldoshev, *f.f.d., dotsent (O‘zbekiston)*
Abdulla Xudoyqulov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Bobonazar Murtazayev, *f.f.n., dotsent (O‘zbekiston)*
Asqar Eshmo‘minov, *f.f.d., dotsent (O‘zbekiston)*
Obidjon Shofiyev, *f.f.f.d. (PhD), dotsent (O‘zbekiston)*
Zafar Umurqulov, *f.f.f.d., dotsent, (PhD) (O‘zbekiston)*
Nurali Amonturdiyev, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Hakim Ahmedov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Ahad Shukurov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Eshnazar Jabborov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Abdumurod Arslonov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Sirojiddin Turdimurodov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Umida Raximova, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Gulchehra Begmatova, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Nargis Qurbonazarova, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Muyassar Xolova, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Shoira Omonturdiyeva, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Sherzod Turdiqulov, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Zaynura Qodirova, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Humayun Nadim Muhammad, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*
Dilrabo Ergasheva, *f.f.f.d. (PhD) (O‘zbekiston)*

Texnik muharrir: Bahodir To‘raliyev

Учредитель:
Термезский государственный университет

PHILOLOGICAL RESEARCH: LANGUAGE, LITERATURE, EDUCATION

FILOLOGIK TADQIQOTLAR: TIL, ADABIYOT, TA'LIM
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

Зарегистрировано Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан от 19 октября 2020 года под номером 1122.

Авторы несут ответственность за точность приведенных в текстах примеров, отрывков и данных. Необходимо указывать источник при копировании из журнала.

Разрешено к печати: 28.12.2024
Размер бумаги; 70x85
Печатный лист: 5.94
Офсетная печать: Офсетная бумага
Тираж: 100
Цена договорная
Заказ: 155
Печатано в «Типографии ТерГУ»
ул. Баркамол авлод 43, г. Термез

Адрес редакции:
190111, г.Термез, ул.
Баркамол авлод, 43.
Телефон: +998762231649

E-mail:
philologicalresearch@umail.uz

Официальный сайт:
www.philologicalresearch.uz

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Абдукадир ТАШКУЛОВ,
доктор экономических наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Бекпулат Умуркулов, *доктор филологических наук, профессор (зам. главного редактора)*
Шохиста Махмараимова, *доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор)*
Урал Холияров, *ф.ф.ф.д. (PhD), доцент (Узбекистан)*
Олмос Улвий Биннатова, *д.ф.н., профессор (Азербайджан)*
Карл Райхл, *д.ф.н., профессор (Германия)*
Вали Саваш Елок, *д.ф.н., профессор (Турция)*
Дорота Сильвия, *PhD, доцент (Польша)*
Муслихиддин Мухиддинов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Ибодулла Мирзаев, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Абди Маматов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Суюн Каримов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Мухаммадхон Хакимов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Нафас Шодмонов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Дилмурод Куронов, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Мурадкасим Абдиев, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Бахтиёр Менглиев, *д.ф.н., профессор (Узбекистан)*
Нормат Юлдашев, *д.ф.н., доцент (Узбекистан)*
Абдулла Худайкулов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Бобоназар Муртазаев, *ф.ф.н., доцент (Узбекистан)*
Аскар Эшмуминов, *д.ф.н., доцент (Узбекистан)*
Обиджон Шофиев, *д.ф.ф.н. (PhD), доцент (Узбекистан)*
Зафар Умуркулов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Нурали Амонтурдиев, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Хаким Ахмедов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Ахад Шукуров, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Эшназар Джаббаров, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Абдумурод Арслонов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Сирожиддин Турдимуродов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Умида Рахимова, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Гульчехра Бегматова, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Наргис Курбаназарова, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Муяссар Холова, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Шаира Амонтурдиева, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Шерзад Турдикулов, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Зайнура Кадирова, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Хумаюн Надим Мухаммад, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*
Дильрабо Эргашева, *д.ф.ф.н. (PhD) (Узбекистан)*

Технический редактор: Баходир Туралиев

Institutor:
Termez State University

PHILOLOGICAL RESEARCH: LANGUAGE, LITERATURE, EDUCATION

FILOLOGIK TADQIQOTLAR: TIL, ADABIYOT, TA'LIM

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

SCIENTIFIC-INNOVATIONAL JOURNAL

Registered by the Agency for Information and Mass Communications under the President`s Administration of the of the Republic of Uzbekistan on October 19, 2020 under number 1122.

The authors are responsible for the accuracy of the examples, passages and data provided in the texts. The source must be specified when copying from the journal.

Approved for printing: 28.12.2024
Size of the paper: 70x85
Printed sheet: 5.94
Offset printing. Offset paper
Circulation: 100
Price is negotiable
Order: 155

Printed at the
«Printing House of the TerSU»
43, Barkamol avlod str. Termez city.

Address of Editorial Office:
190111, Barkamol avlod str., 43,
Termez city.
Phone: +998762231649

E-mail:
philologicalresearch@umail.uz

Official website:
www.philologicalresearch.uz

EDITOR IN-CHIEF:
Abdukodir TASHKULOV, doctor of economic sciences, professor

EDITORIAL BOARD:

Bekpulat Umurkulov, *doctor of philological sciences, professor (Uzbekistan) (deputy chief editor)*
Shohista Makhmaraimova, *doctor of philological sciences, professor (Uzbekistan) (editor-in-chief)*
Ural Kholiyorov, *PhD, associate professor (Uzbekistan)*
Olmos Ulviy Binnatova, *doct.of philol. sciences, professor (Azerbaijan)*
Karl Rayxl, *doct.of philol. sciences, professor (Germany)*
Vali Salvash Elok, *doct. of philol. sciences, professor (Turkey)*
Dorota Silvia, *PhD, associate professor (Poland)*
Muslihiddin Mukhiddinov, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Ibodulla Mirzaev, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Abdi Mmatov, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Suyun Karimov, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Muhammadkhon Khakimov, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Nafas Shodmonov, *doct.of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Dilmurod Kuronov, *doct. of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Muradkasim Abdiyev, *doct. of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Bakhtiyor Mengliev, *doct. of philol. sciences, professor (Uzbekistan)*
Normat Yuldashev, *doct.of philol. sciences, associate professor (Uzbekistan)*
Abdulla Khudaykulov, *PhD (Uzbekistan)*
Bobonazar Murtazaev, *cand.of philol. sciences, associate professor (Uzbekistan)*
Askar Eshmuminov, *doct.of philol. sciences, associate professor (Uzbekistan)*
Obidjon Shofiev, *PhD, associate professor (Uzbekistan)*
Zafar Umurkulov, *PhD (Uzbekistan)*
Nurali Amonturdiev, *PhD (Uzbekistan)*
Hakim Akhmedov, *PhD (Uzbekistan)*
Ahad Shukurov, *PhD (Uzbekistan)*
Eshnazar Jabbarov, *PhD (Uzbekistan)*
Abdumurod Arslonov, *PhD (Uzbekistan)*
Sirojiddin Turdimurodov, *PhD (Uzbekistan)*
Umida Rakhimova, *PhD (Uzbekistan)*
Gulchekhra Begmatova, *PhD (Uzbekistan)*
Nargis Kurbanazarova, *PhD (Uzbekistan)*
Muyassar Kholova, *PhD (Uzbekistan)*
Shoira Omonturdiyeva, *PhD (Uzbekistan)*
Sherzod Turdikulov, *PhD (Uzbekistan)*
Zaynura Kadirova, *PhD (Uzbekistan)*
Humayun Nadim Muhammad, *PhD (Uzbekistan)*
Dilrabo Ergashova, *PhD (Uzbekistan)*

Technical editor: Bakhodir Turaliyev

МУНДАРИЖА

TILSHUNOSLIK

JO‘RAYEVA BIBISH MUXSINOVNA,
TO‘XTAYEVA DILAFRUZ ASHUROVNA
Ekspressivlik va intensivlik munosabati.....7

ЁҚУБОВ ШАРИФ
Дарбанд, Темир дарвоза, Оққўтал ва
“Темирдан ясалган дарвоза” атамалари таҳлили 11

SHUKUROV AHAD AHMADOVICH
Tarixiylikni ifodalovchi eskirgan so‘zlar 15

AMONTURDIYEV NURALI RASHIDOVICH
O‘zbek tili izohli lug‘atlarida etnografizmlar aksi 18

RAXIMOVA UMIDA DJUMAYEVNA
Hamid Olimjon ijodida so‘z sehri 23

TURDIQULOV SHERZOD DUMINOVCH
Onomastik ko‘lamda teotoponimlar tadqiqi.....26

ABDURAXMANOV SHAVKATJON ASHUROVICH
Funksional sintaksis haqida mulohazalar.....29

VAFOYEVA MUXAYYO YULDOSHEVNA
Sinonimlarda miqdor o‘zgarishlarining ayrim ko‘rinishlari xususida.....32

TUYCHIYEVA OYDIN SAYFULLAYEVNA
Fors tilida shart-istak mayli qo‘llanilishining o‘ziga xos xususiyatlari.....36

SHAYMARDANOVA AZIZA RAIMJANOVNA
Intralingval lakunalarning lisoniy tabiati 40

DUSNAZAROVA MAVJUDA ILYAMONOVNA
Nikoh marosimlarida milliy o‘zlikning aks etishi.....46

KADIROVA SAIDA MAXSUDOVNA
Badiiy tasvir va ifoda vositalarining adabiyotdagi roli 49

МУНДАРИЖА

TO‘YCHIYEVA ZULAYHO HAMROQO‘LOVNA
Islomiy paremalogik religionimlar 53

ABDUVALIYEVA KAMOLA SHAVKAT QIZI
“Shajarayi turk” asaridagi etnonimlarning hozirgi
O‘zbekiston hududida etnotoponim sifatida uchrashi 56

RAHMATULLOYEV AHTAM A’ZAM O‘G‘LI
Fors tilida otning semantik tasnifi 60

HAMDAMOVA NASIBA TO‘RABEKOVNA
Diniy leksikaning semantik xususiyatlari
(ekzotik leksika, frazeologizmlar, paremiologik birliklar misolida).....64

YO‘LDOSHEVA NARGIZA
“Alpomish” dostonida mavjud fonetik dialektizmlar.....68

ВАПАЕВА АНАХОН НАСУРИЛЛАЕВНА
Молодёжный сленг в вузах: дешифровка
(на примере студентов Университета Маъмуна) 71

ИСМАИЛОВА ФЕРУЗА ИСМАИЛОВНА
Народные пословицы в произведениях русских писателей.....75

OBLOQULOVA ZILOLA ULUG‘BEKOVNA
O‘zbek tilida taqinchoq nomlari semantikasi.....79

ADABIYOTSHUNOSLIK

КАДИРОВА ОЛИЯ ХАМЕДОВНА
Жанровое многообразие циклических произведений.....83

TA’LIM

XOJIYEVA IRODA ZOKIRJON QIZI
Ta’lim tojik tilida olib boriladigan umumta’lim maktablarda o‘zbek tili
(davlat tili) fanini o‘qitishning ilmiy-nazariy asoslari 90

Filologik tadqiqotlar: til, adabiyot, ta'lim. 2024; 12
ISNN: 2181-1741 (Print)
ISNN: 2181-1725

МОЛОДЁЖНЫЙ СЛЕНГ В ВУЗАХ: ДЕШИФРОВКА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА МАЪМУНА)

Вапаева Анахон Насуриллаевна,
кафедра русского языка и литературы,
Университет Маъмуна

Язык, как мощный инструмент социализации, играет ключевую роль в формировании идентичности индивида, особенно в период становления личности. Молодежь, находящаяся в постоянном поиске своей идентичности, активно использует язык как средство самовыражения и принадлежности к определенной социальной группе. Студенческий сленг, как специфический языковой код, отражает уникальные особенности молодежной культуры и позволяет глубже понять происходящие в обществе культурные и социальные трансформации.

Актуальность исследования

Исследование роли языка в формировании молодежной идентичности, а также изучение студенческого сленга как зеркала социальных изменений, приобретает особую актуальность в современном мире, характеризующемся быстрыми темпами глобализации и цифровизации. В контексте Университета Маъмуна данная тема становится еще более значимой, поскольку позволяет:

1. Идентифицировать специфические черты молодежной культуры в университетской среде и проследить их динамику во времени.

2. Выявить влияние глобальных трендов на формирование локальной молодежной идентичности.

3. Оценить роль университета в сохранении и развитии национальной культуры и языка.

4. Разработать эффективные методики преподавания русского языка, учитывающие особенности молодежного дискурса.

Цель данного исследования состоит в том, чтобы:

1. Описать лексические, грамматические и стилистические особенности студенческого сленга Университета Маъмуна.

2. Выявить источники и механизмы формирования сленга, такие как:

- влияние социальных сетей и интернет-коммуникаций
- контакт с другими языковыми сообществами
- влияние субкультур и социальных групп

3. Определить функции сленга в коммуникации студентов.

В данной статье для достижения поставленных целей были использованы следующие методы исследования:

1. Метод сбора данных. Анализ текстов в социальных сетях. Был проведен анализ сообщений, комментариев и других текстов студентов в социальных сетях, популярных среди молодежи. Этот метод позволил выявить актуальные сленговые выражения и их употребление в естественных коммуникативных ситуациях.

2. Методы анализа данных. Дискурс-анализ. Был проведен анализ языковых особенностей сленга в конкретных контекстах общения (например, в разговорах с друзьями, в учебной аудитории, в онлайн-играх). Это позволило выявить, как сленг используется для создания определенных социальных идентичностей и достижения коммуникативных целей.

Результаты дискурс-анализа показали, что студенты Университета Маъмуна активно используют сленг в повседневной коммуникации. Большинство опрошенных отметили, что сленг является неотъемлемой частью их речи, особенно при общении с друзьями и однокурсниками.

Анализ данных позволил выявить наиболее часто употребляемые студентами сленговые выражения. В их число вошли:

Днюха – день рождения;
Шпора – шпаргалка;
Литра – литература;
ИРЛ – История русской литературы;
Стипуха, стёпа, стипа – стипендия;
Катать – списывать;
Окно – свободное время между занятиями;
Пара – одно занятие;
Чайник – непрофессиональный, недалекий человек;
Первак – первокурсник;

Домашка – домашняя работа;
Фри – свобода, воля;
Фейк – подделка;
Крч – короче;
Столовидзе – столовая;
Музон – музыка;
Наехать – предъявить претензии;
Чел – человек;
Жесть – грубость, жестокость;
Студак, студень – студенческий билет;
Контра, контроша – контрольная работа;
Хай, хаюшки – приветствие;
Хвост (завал) – предмет, который должен пересдать студент из-за неудовлетворительной оценки;
Шмот – одежда;
Академ – академический отпуск;
Зачетка – зачетная книжка;
Курсач (курсовик) – курсовая работа;
Препод – преподаватель;
Универ – общий термин для всех факультетов;
Бачок (магл) – бакалавр;
Ботанировать – изучать;
Bro (бро) – с английского, сокращенное написание со слова «brother», т.е. брат. Обычно так называют своих лучших друзей, кентов.

Залипнуть – значит постоянно находится в одном месте (в основном где-то в интернете). Также «залипнуть» – часто используется в стиле «Залипнуть на человека/фотку/предмет». Это означает долго.

Заруба – зарубежная литература
Кафа – кафедра
Кк – это самый модный и самый клевый, да и самый быстрый способ согласиться с чем-либо. Используется вместо долгого Окей, а также вместо Ок. Например: -Сейчас я быстренько и приду – кк.

Отжигать – весело проводить время, показывать себя с хорошей стороны как тусовщик.

Палево, спалиться – если вы занимаетесь чем-то нехорошим и хотите это скрыть, то вы стараетесь делать это безпалевно. Спалиться – значит раскрыться. Палево – что-то вроде предупреждения.

Комп – компьютер
Симка – Сим-карта
Флешка – USB-флеш-накопитель
Мобила – Мобильный телефон
Инфа – Информация

Примечательно, что значительная часть сленга связана с учебным процессом, студенческой жизнью и современными технологиями.

Анализ показал, что *основными источниками* новых слов и выражений в студенческом сленге являются:

Интернет и социальные сети: Социальные платформы, такие как ВКонтакте, Instagram и TikTok, являются мощным источником новых сленговых выражений, которые быстро распространяются среди молодежи. Приведем примеры употребления некоторых слов и выражений в речи студентов:

«Вчера купил новую ***флешку***»;

«Нет, я там и на час могу ***залипнуть***, сейчас мне к подруге надо»;

«Может, у Азизки есть какая-то ***инфа***?»;

«Купил новую ***симку***, а номер дал только паре человек, которым полностью доверяю».

Английский язык: Заимствования из английского языка занимают значительное место в студенческом сленге, особенно в области информационных технологий и молодежной культуры:

«*Бро*, а не хочешь со мной поиграть?»;

«***Хаюшки***, уважаемые. Как дела у вас?»;

«Фейки хлебай, да не доверяй»;

Субкультуры: Студенческие субкультуры (например, спортивные, музыкальные) также вносят свой вклад в формирование сленга.

«Отправь ***домашку*** по ***литре***, пожалуйста»;

«До какого срока нужно сдать ***курсач***?»

«Поделись ***шпорой*** по ИРЛ, бро»

В студенческом сленге преобладают следующие *механизмы словообразования*:

Сокращение: Сокращение слов и словосочетаний (например, «лаб» вместо «лабораторная работа», «ирл» вместо «история русской литературы»).

Аффиксация: Добавление к словам приставок и суффиксов (например, «зачетка» от «зачет»).

Семантическое переосмысление: Придание новым значениям существующим словам (например, «ботаник» в значении «усердный студент»). «Семантическое переосмысление – это увлекательный процесс, в ходе которого слова приобретают новые значения, иногда кардинально отличающиеся от первоначальных. Этот феномен играет ключевую роль в эволюции языка, отражая изменения в культуре, обществе и мышлении людей»[1]. «*Клёвый*» изначально означал «холодный», а теперь – «отличный».

«*Вирус*» изначально обозначал биологический агент, а теперь используется для описания распространения информации в интернете. «*Спамить*» изначально относилось к нежелательной рассылке рекламных сообщений по факсу, а теперь используется для обозначения

[1] Баймусаева Б.Ш., Айтмурза Ж.Г., Исакова Л.М. Семантическое расширение как средство неологизации в современном русском языке / 2018

любой массовой рассылки нежелательных сообщений.

Калькирование: Перевод с других языков (например, «хайп» от англ. hype). «Калькирование – это процесс заимствования слов или выражений из одного языка в другой путем буквального перевода»[1]. Это явление широко распространено в современном мире, особенно в связи с глобализацией и интенсивным культурным обменом. Кальки часто появляются в результате влияния модных тенденций, новых технологий или социальных явлений.

Сленг выполняет в студенческой коммуникации следующие *функции*:

Социальная идентификация: Сленг позволяет студентам идентифицировать себя с определенной социальной группой и подчеркнуть свою принадлежность к ней. Сленг позволяют определить принадлежность коммуниканта к определённой социальной группе, характеризующейся общими возрастными, гендерными и профессиональными свойствами. Кроме того, использование сленга определённой группы ассоциирует человека с этой группой. Например, попав в новую социальную группу, студент идентифицирует себя через речь представителей окружающих его субгрупп, в том числе через сленг. Например, используя сленг *«препод»* и *«учительница»* (для обозначения преподавателя вуза), студенты стремятся повысить собственный социальный статус в глазах слушающего за счёт понижения общественного статуса преподавателя.

Упрощение общения: Сленг позволяет сократить коммуникативные усилия и быстрее передать информацию. Сленг часто используется внутри определенных социальных групп, что создает чувство принадлежности и упрощает взаимопонимание. Сленговые выражения позволяют более ярко и эмоционально выразить свои мысли и чувства, что делает общение более живым и интересным. Использование готовых, часто употребляемых сленговых выражений позволяет сократить время на поиск точных слов и построение сложных предложений.

Эмоциональная экспрессия: Сленг используется для усиления эмоциональной окраски высказывания и выражения субъективного отношения к явлениям и событиям.

Создание закрытого кода: Сленг может выполнять функцию кода, недоступного для непосвященных, что способствует сплочению группы и созданию чувства эксклюзивности.

Анализ данных показал, что на использование сленга влияют следующие социальные факторы:

Факультет: Студенты разных факультетов имеют свои специфические сленговые слова и выражения, связанные с особенностями их учебных программ и профессиональной ориентации.

Курс: Студенты младших курсов чаще используют более общий молодежный сленг, в то время как студенты старших курсов и магистратуры склонны к использованию более специфического, профессионального сленга.

По словам Анищенко О.А. «Студенческий сленг – это динамичный и постоянно обновляющийся феномен языка, отражающий особенности молодежной культуры и социальных изменений. Его происхождение и развитие обусловлены множеством факторов, включая социальные, культурные и лингвистические»[2].

Анализ полученных данных позволил установить, что студенческий сленг является неотъемлемой частью повседневной коммуникации молодежи, изучающейся в Университете Маъмуна. Абсолютное большинство респондентов указало на регулярное использование сленговых выражений, особенно в неформальной обстановке. Такая высокая частотность использования свидетельствует о глубокой интеграции сленга в молодежный дискурс и о его значимой роли в процессе социализации.

Сленг выполняет в студенческой среде несколько важных функций. Во-первых, «он служит средством социальной идентификации, позволяя студентам ощущать свою принадлежность к определенной группе»[3]. Во-вторых, «сленг упрощает коммуникацию, сокращая время на передачу информации и делая речь более живой и экспрессивной»[4]. В-третьих, «сленг выполняет эмоциональную функцию, позволяя выразить широкий спектр чувств и оценок»[5]. Наконец, сленг может выступать в роли своеобразного кода, доступного только посвященным, что спо-

[1] Семенова П.Д. Калькирование с английского языка как один из путей обогащения словарного состава современного русского языка / Владимирский государственный университет, 2019.

[2] Анищенко О.А. История формирования русского студенческого жаргона // Вестник Удмуртского университета. Серия: Филология. Русская и зарубежная филология. – 2010. – № 2. – С. 140-145.

[3] Библиева О.В. Молодежный сленг как форма репрезентации молодежной культуры в средствах массовой информации / О. В. Библиева // Вестник ТГУ. - 2007. - № 304. – С. 62-66.

[4] Грачев М.А. Словарь современного молодежного жаргона / М. А. Грачев. – М.: Эксмо, 2006. – 672 с.

[5] Леорда С.В. Речевой портрет современного студента: дисс. ... к. филолог. наук / С. В. Леорда. – Саратов, 2006. – 161 с.

собствует сплочению группы и созданию чувства эксклюзивности.

Анализ лексического состава студенческого сленга выявил преобладание выражений, связанных с учебным процессом, студенческой жизнью и современными технологиями. Наиболее часто встречаются слова и выражения, отражающие специфику студенческой среды и актуальные социальные тренды.

Источниками новых слов и выражений в студенческом сленге являются, прежде всего, интернет и социальные сети, которые способствуют быстрому распространению языковых инноваций. Кроме того, значительное влияние оказывают заимствования из английского языка, а также механизмы словообразования, такие как сокращение, аффиксация и семантическое переосмысление.

Исследование показало, что на использование сленга оказывают влияние различные социальные факторы. Факультет, курс, пол и принадлежность к студенческим организациям – все эти переменные оказывают существенное воздействие на лексический состав и стилистические особенности речи студентов. Так, например, студенты технических специальностей чаще используют профессиональную лексику, а гуманитарии – более образные и эмоциональные выражения.

Полученные результаты находятся в согласии с выводами других исследований, посвященных студенческому сленгу. Большинство исследований отмечают высокую динамичность и изменчивость студенческого сленга, его зависимость от социальных факторов и его важную роль в процессе социализации. Однако, каждое исследование выявляет свои специфические особенности, связанные с конкретной культурной и социальной средой.

Результаты исследования подтверждают тезис о том, что язык является социальным явлением, тесно связанным с культурой и обществом. Студенческий сленг отражает ценности, интересы и мировоззрение молодого поколения, а также процессы, происходящие в современном обществе.

Результаты исследования могут быть полезны для педагогов, социологов и лингвистов. Для педагогов они могут служить основой для разработки новых методик преподавания и взаимодействия со студентами. Социологи могут использовать полученные данные для анализа социальных процессов в молодежной среде. Лингвисты могут использовать результаты исследования для изучения динамики языковых изменений.

Необходимо отметить, что данное исследование имеет ряд ограничений. Во-первых, выборка участников исследования была ограничена студентами Университета Маъмуна, что не позволяет распространять полученные результаты на всю студенческую молодежь. Во-вторых, использовались преимущественно количественные методы исследования, что не позволило в полной мере раскрыть глубину и многообразие языковых явлений.

Для более глубокого понимания феномена студенческого сленга необходимо провести дополнительные исследования, направленные на:

Сравнительный анализ студенческого сленга в разных вузах и регионах.

Исследование диахронических изменений студенческого сленга.

Анализ влияния новых технологий (например, искусственного интеллекта) на развитие студенческого сленга.

Изучение связи между студенческим сленгом и другими видами молодежной субкультуры.

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить ряд важных особенностей студенческого сленга, его функции и роль в коммуникации. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейших исследований в области социолингвистики и психолингвистики.

Rezyume. Yoshlar jargoni shunchaki shov-shuvli so‘zlar to‘plami emas, balki yosh avlodning qadriyatlari, qiziqishlari va turmush tarzini aks ettiruvchi o‘ziga xos tildir. Bu yoshlarga bir-biri bilan muloqot qilish, o‘zlarini bir jamoaning bir qismi kabi his qilish va o‘zlarini keksa avlodga qarshi qo‘yish imkonini beruvchi koddir. Ushbu maqolada biz ushbu kodni dekodlashga, uning mantig‘ini tushunishga va evolyutsiyasini kuzatishga harakat qilamiz.

Resume. Youth slang is not just a set of buzzwords, it is a special language that reflects the values, interests and lifestyle of the younger generation. This is a code that allows young people to communicate with each other, feel like part of the same team and contrast themselves with the older generation. In this article, we will try to decipher this code, understand its logic, and trace its evolution.

Резюме. Молодежный сленг – это не просто набор модных слов, это особый язык, который отражает ценности, интересы и образ жизни молодого поколения. Это код, который позволяет молодым людям общаться между собой, чувствовать себя частью одной команды и противопоставлять себя старшему поколению. В этой статье мы попытаемся расшифровать этот код, понять его логику и проследить его эволюцию.